

## Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Fachkonferenz	Jahrgangsstufe 8	Niveaustufe	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Übergreifendes Thema Konkretisierung: Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen			
<b>Themenfeld</b> (RLP C 3, S. ...)	<b>C 3.2</b> Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen			
Konkretisierung SuS kennen ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gliederung eines Ökosystems</li> <li>• Wechselbeziehungen im Ökosystem</li> <li>• Bedeutung der Ökosysteme für den Menschen</li> </ul>			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biotische und abiotische Umweltfaktoren, Fotosynthese, Symbiose, Parasitismus, Konkurrenz, Produzenten, Konsumenten, Destruenten, Nahrungskette/Nahrungsnetz, Trophiestufen</li> <li>• Ökosystem, Stoffkreislauf, Nachhaltigkeit und Umweltschutz</li> </ul>			
Experimente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflanzen- und Tierbestimmung oder</li> <li>• Geländepraktikum</li> </ul>			
Schwerpunktorientierte/r <b>Kompetenzbereich/e</b> (RLP C 2, S. ...)	<b>C 2.1.3</b>			
Konkretisierung SuS können ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Fachwissen umgehen → System-Konzept</li> </ul>			
Konkretisierung SuS können ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachbegriffe vernetzt darstellen (z. B. Begriffsnetze, Ober- und Unterbegriffe)</li> <li>• die Wechselwirkungen zwischen Organismen darstellen</li> <li>• den Stoff- und Energiefluss in biologischen Systemen erläutern grafische Darstellungen zu Sachverhalten entwerfen</li> <li>• das eigene Handeln in Bezug auf ihre Wertvorstellungen reflektieren</li> </ul>			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	Produktion/Schreiben <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textmuster (z. B. formeller Brief, Bauanleitung, Tabelle) und fachspezifische Textbausteine (z. B. Formelschreibweise) anwenden</li> </ul> Produktion/Sprechen <ul style="list-style-type: none"> <li>• mithilfe von Stichwörtern und geeigneten Redemitteln (z. B. im Folgenden, abschließend, zusammenfassend) adressatengerecht vortragen</li> </ul>			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	Präsentieren eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen in multimedialen Darstellungsformen gestalten Produzieren unter Nutzung erforderlicher Technologien (multi-)mediale Produkte einzeln und in der Gruppe herstellen			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	keine verbindlichen Vereinbarungen			
Formate der Leistungsbewertung	Tests, Plakate			
zeitlicher Rahmen	2. Halbjahr, 9 Wochen/9 Blöcke/18 Einzelstunden, bis Mitte April (Osterferien)			